

**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 25, 33, 43, 53, 56, 56<sup>1</sup>, 56<sup>2</sup> STRAIPSNIŲ PAKEITIMO, ĮSTATYMO PAPILDYMO 56<sup>5</sup>, 56<sup>6</sup>, 56<sup>7</sup>, 56<sup>8</sup>, 56<sup>9</sup>, 56<sup>10</sup>, 56<sup>11</sup>, 56<sup>12</sup> STRAIPSNIAIS ĮSTATYMO, LIETUVOS RESPUBLIKOS PROFESINIO MOKYMO ĮSTATYMO NR. VIII-450 13, 14, 25 IR 26 STRAIPSNIŲ PAKEITIMO ĮSTATYMO IR LIETUVOS RESPUBLIKOS MOKSLO IR STUDIJŲ ĮSTATYMO NR. XI-242 42, 43, 44 IR 48 STRAIPSNIŲ PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTŲ**

## DERINIMO PAŽYMA

Institucijos pavadinimas, rašto data ir numeris	Pastabos ir pasiūlymai	Žyma apie priimtą ar nepriimtą (nurodyti motyvus) pastabas ir pasiūlymus
Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanceliarijos Teisės grupė	5. Atsižvelgiant į Švietimo įstatymo sandarą ir šeštojo skirsnio pavadinimą „Švietimo valdymas. Savivalda“, įvertinus Rekomendacijų 153 punktą, siūlome įvertinti ŠĮ projektu siūlomų pildyti Švietimo įstatymo 56 <sup>5</sup> –56 <sup>12</sup> straipsnių, susijusių su registrų informacinėmis sistemomis, išdėstymo vietą Švietimo įstatyme, atsižvelgiant į teisėkūros aiškumo ir teisėkūros sistemiškumo principus. Papildomai siūlome įvertinti aplinkybę, kad Švietimo įstatymo 56 straipsnis reglamentuoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir švietimo, mokslo ir sporto ministro įgaliojimus, o 57 straipsnis reglamentuoja ministerijų, Seimui atskaitingų valstybės institucijų ir Vyriausybės įstaigų įgaliojimus švietimo valdymo srityje.	<b>Neatsižvelgta.</b> Šių papildomų straipsnių vieta yra pasirinkta prie Švietimo įstatymo 56 straipsnio, kuris reglamentuoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir švietimo, mokslo ir sporto ministro įgaliojimus. Šiuo Švietimo įstatymo pakeitimu taip pat keičiamas 56 straipsnio 1 dalies 6 punktas, kuriuo nustatoma, kad Švietimo, mokslo ir sporto ministerija „steigia ir valdo Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų, Mokinių, Studentų, Pedagogų, Švietimo ir mokslo institucijų, Išsilavinimo pažymėjimų blankų, Diplomų, atestatų ir kvalifikacijos pažymėjimų, Neformaliojo švietimo programų, Licencijų, Sporto registrų informacines sistemas ir kitas valstybės informacines sistemas, ir yra šių informacinių sistemų valdytoja ir duomenų, įskaitant asmens duomenis, valdytoja“, todėl pagal teisėkūros aiškumo principą, įvertinus šiuos pakeitimus, pasirinktas išdėstymas atitinka tolesnį turinį apie registrų informacines sistemas.
	7. Mūsų nuomone, pagal savo reguliavimo sritį Švietimo įstatymo 56 <sup>6</sup> straipsnio „Studentų registras, Studentų registro duomenų rinkinys“ nuostatos turėtų būti dėstomos ne Švietimo	<b>Neatsižvelgta.</b> Siekiant vientisumo principo visi Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdomi registrai turėtų būti nustatyti vienoje vietoje. Švietimo įstatymas apima ir

	<p>įstatyme, kuris nustato Lietuvos Respublikos švietimo tikslus, švietimo sistemos principus, švietimo sistemos sandaros, švietimo veiklos, švietimo santykių pagrindus, valstybės įsipareigojimus švietimo srityje ir kuris yra laikomas bendruoju (lex generalis) kitų švietimo srities teisės aktų atžvilgiu, o Mokslo ir studijų įstatyme, kuris laikomas specialiuoju (lex specialis), nes detaliau nustato vienos iš švietimo sričių – mokslo ir studijų – teisinį reguliavimą, apimančią mokslo ir studijų kokybės užtikrinimo principus; mokslo ir studijų institucijų steigimo, pabaigos ir pertvarkymo teisinius pagrindus; aukštojo mokslo kvalifikacijų suteikimą ir pripažinimą; mokslo ir studijų institucijų valdymą, veiklos organizavimą ir priežiūrą; mokslo ir studijų institucijų dėstytojų, mokslo darbuotojų ir studentų teises ir pareigas; mokslo ir studijų finansavimą; valstybinių mokslo ir studijų institucijų turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo principus. Siūlome papildomai įsivertinti.</p>	<p>aukštojo mokslo studijas, t. y. Švietimo įstatymo 2 straipsnio 12 dalyje nustatyta, kad Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas; Švietimo įstatymo 6 straipsnyje nustatyta, kad Lietuvos švietimo sistema apima: formalųjį švietimą (pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, formalųjį profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas).</p> <p>Visi 9 registrai yra integralūs ir susiję tarpusavyje: su aukštuoju mokslu ir studijomis yra susiję ir kiti registrai: Švietimo ir mokslo institucijų (jame registruotos aukštosios mokyklos ir mokslinio tyrimo institucijos), Pedagogų (jame registruojami aukštųjų mokyklų dėstytojai, visi mokslo tyrėjai), Išsilavinimo pažymėjimų blankų (jame registruojamos visų aukštųjų mokyklų išduodamų blankų privalomosios formos), Diplomų, atestatų ir kvalifikacijos pažymėjimų (jame registruojami visi aukštųjų mokyklų išduoti diplomai, jų priedėliai), Licencijų (jame registruojami juridiniams asmenims išduoti leidimai vykdyti studijas ir leidimai vykdyti su studijomis susijusią veiklą), Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų (jame registruojamos visos aukštųjų mokyklų vykdomos studijų programos, visos teikiamos kvalifikacijos, reikalavimai teikiamoms kvalifikacijoms).</p> <p>Vien Studentų registro iškėlimas į specialųjį įstatymą – Mokslo ir studijų įstatymą – būtų labai dirbtinis ir atsietų jį nuo visos integralios Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdomų registrų sistemos.</p>
	<p>9. Pažymime, kad Švietimo įstatymo 56<sup>8</sup> straipsnyje vartojama sąvoka „švietimo ir mokslo institucijos“ nėra apibrėžta (ar paaiškinta) jokiame įstatyme, todėl reikėtų papildyti ŠĮ projektą šia sąvoka ir jos apibrėžtimi. Papildomai pažymime, kad laisvųjų mokytojų kaip fizinių asmenų įtraukimas į švietimo ir</p>	<p><b>Neatsižvelgta.</b> Siūloma sąvoka „švietimo teikėjas“ netinkama, nes Švietimo ir mokslo institucijų registre yra registruoti ir mokslinio tyrimo institutai, o jie nėra švietimo teikėjai, tuo tarpu sąvoka „švietimo ir mokslo institucijos“ apima visus juridinius asmenis, registruojamus registre.</p>

	<p>mokslo institucijų registro informacinę sistemą stokoja pagrindimo ir nepagrįstai išplečia subjektų, kuriems taikomas šis teisinis reguliavimas, apimtį. Siūlome įvertinti galimybę tiksliau apibrėžti registro informacinės sistemos pavadinimą (pavyzdžiui, Švietimo teikėjų registro informacinė sistema ar pan.) ir atriboti Švietimo įstatymo ir Mokslo ir studijų įstatymo reguliavimo sritims priskiriamus subjektus ir (ar) juos nurodyti skirtingose registro informacinėse sistemose.</p>	<p>Laisvasis mokytojas įtrauktas į švietimo ir mokslo institucijų registrą, nes Pedagogų registre registruojami švietimo teikėjų pedagoginiai darbuotojai ir nurodoma, kokį darbo krūvį jie turi, tuo tarpu <b>laisvieji mokytojai, kaip ir institucijos, turi galimybę teikti švietimo paslaugas, informuoti, kokias programas vykdo, vykdyti dalyvių priėmimą į šias programas, t. y. jie turi tas pačias teises kaip ir Švietimo ir mokslo institucijų registre registruotos institucijos.</b> Švietimo ir mokslo institucijų registrą skaidyti į du registrus - institucijas, veikiančias aukštojo mokslo srityje, ir institucijas, veikiančias likusioje švietimo sistemos dalyje - būtų neracionalu, jų atskyrimas tik padidintų administracinę naštą, nes sutampa renkami duomenys apie subjektus ir kai kurios aukštosios mokyklos vykdo ne tik su aukštojo mokslo studijomis susijusią veiklą, bet teikia paslaugas ir kitose švietimo srityse.</p>
	<p>10. Atkreipiame dėmesį, kad Švietimo įstatymo 56<sup>12</sup> straipsnyje dėstomos nuostatos dėl licencijų registro yra pernelyg abstraktaus pobūdžio, todėl turėtų būti patikslintos, nurodant, kokios sritys – švietimo, mokymo ar pan. – licencijos turimos omenyje. Ši pastaba aktuali ir PMĮ projektui.</p>	<p><b>Neatsižvelgta.</b> Švietimo įstatymo 56<sup>12</sup> straipsnyje visos trys licencijų ir leidimų rūšys įvardintos tokiomis sąvokomis, kokiomis jos vartojamos kituose teisės aktuose. Švietimo įstatymo 56<sup>12</sup> straipsnio 1 dalyje nustatyti objektai, kurie atskleidžia turinį. Profesinio mokymo įstatymo pakeitimo projekte atliekami minimalūs pakeitimai, nurodant, kur skelbiama apie visus veiksmus, susijusius su licencija, t. y. Licencijų registro informacinėje sistemoje.</p>

<p>14. Svarstyтина, ar kartu su Įstatymų projektais neturėtų būti pateikti Sporto įstatymo pakeitimo įstatymo projektas, kuriame pateikta nuoroda į Juridinių asmenų registrą (23 str. 1 d. 11 p.), Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo pakeitimo įstatymo projektas, kuriame pateikta nuoroda į Mokinių registrą (22 str. 4 d.) ar kiti susiję projektai.</p> <p>15. Siūlome papildomai įvertinti galimybę į ŠĮ projektą įtraukti pakeitimus, susijusius su ministerijos pavadinimo (dalyje Švietimo įstatymo straipsnių yra likęs ankstesnis pavadinimas „Švietimo ir mokslo ministerija“), ministro pareigų pavadinimo (ne švietimo ir mokslo, bet švietimo, mokslo ir sporto ministras) bei funkcijų (pagal Vyriausybės įstatymo 26 str. 3 d. 5 p. ministras, o ne ministerija, priima ir pasirašo įsakymus) pakeitimu, Švietimo įstatymo suderinamumo su naujos redakcijos Biudžetinių įstaigų ir Viešųjų įstaigų įstatymais ir pan.</p> <p>16. Taip pat siūlome papildomai įvertinti galimybę papildyti MSĮ projektą pakeitimais dėl ministerijos pavadinimo, ministro pareigų pavadinimo bei funkcijų, Mokslo ir studijų įstatymo suderinamumo su Biudžetinių įstaigų ir Viešųjų įstaigų įstatymo nuostatomis (pavyzdžiui, pagal Teisės grupės 2024 m. rugpjūčio 16 d. išvados Nr. NV-2184 paskutiniąją pastabą, Teisės grupės 2023 m. gruodžio 13 d. išvados Nr. NV-3165 3 pastabą, Teisės grupės 2023 m. spalio 31 d. išvados Nr. NV-2687 1 pastabą ir kt.).</p>	<p><b>Neatsižvelgta.</b> Į pastabas dėl platesnės įstatymų peržiūros tikslingumo bus atsižvelgta, kai bus rengiami didesnės apimties įstatymų pakeitimai. Šiuo metu buvo daromi tik tie pakeitimai, kurie skirti suderinimui su naujos redakcijos Lietuvos Respublikos valstybės informacinių išteklių valdymo įstatymu.</p>
---	--